

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สรไกร งามประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ เบสส์ และอโวลีโอ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 2,145 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหาร ประสิทธิผล การบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

Title	The Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Administrative Effectiveness of Schools under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2
Name	Sorakai Ngamprasert
Advisor	Dr. Suthep Tra-ngarn
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators, 2) to study the level of administrative effectiveness of basic education schools, and 3) to examine the relationship between transformational leadership of school administrators and administrative effectiveness of schools under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 2,145 respondents, including school administrators and teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 322 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of administrative effectiveness of schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between transformational leadership of school administrators and administrative effectiveness of schools at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Transformational Leadership, School Administrators, Administrative Effectiveness, Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2